

T.C  
BAYRAMIÇ KAYMAKAMLIĐI  
Bayramiç Gazi Ortaokulu M¼d¼rl¼Đ¼



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsluk bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



## Sunuş

Eğitim sisteminin vazgeçilmez ve esas unsuru olan eğitim kurumları, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatabilmeleri ve çağın gelişmelerine yön vermekte etkin olabilmeleri için stratejik öneme sahip kurumların en başta gelenidir. Bu kurumların kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamayla ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik planlama; belirlenen amaçlara ulaşmak için gerekli araçların ve yolların kararlaştırılması, neyin nasıl yapılacağıın önceden saptanması olarak ifade edilebilir. Bu özelliği ile planlama, geleceğe bakma ve olası seçenekleri saptama sürecidir. Planlama, sahip olunan sınırlı kaynakların en rasyonel kullanımını sağlamaya yönelik bir süreçtir. Bu sürecin temelinde amaçlı, bilinçli ve sistemli bir eylem yatmaktadır.

Stratejik planlama, bir kurumun üyelerinin, kurumun geleceğini tahmin ettikleri ve o tahmine ulaşmak için gerekli işlemleri tasarladıkları bir süreçtir. Bu süreç, kurumun stratejik amaçlarını ve buna ilişkin eylem planlarını incelemeyi kapsar. Kurumun en alt biriminden en üst yönetimine kadar tüm çalışanları ilgilendiren bu kapsamlı süreç, kurumun gelişimini sağlamak amacıyla sorumluluğa, paydaş ihtiyaçlarına ve uzun dönemli düşünmeye odaklanmayı gerektirir.

Bayramiç Gazi Ortaokulu Müdürlüğü için hazırlanan ve 2019-2023 yıllarını kapsayan bu Stratejik Plan, yapacağımız çalışmalarda hem bize yol gösterici olacak, hem de bakanlığımızın geleceği planlamasında okulumuz için bir ışık sağlayacaktır. Emeđi geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

İsa AKMAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>29</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa AKMAN	Müdür	İsa AKMAN	Müdür
Celalettin KESKİN	Müdür Yardımcısı	Celalettin KESKİN	Müdür Yardımcısı
		Ayşegül IŞIK	Bilişim Tek. Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1944 yılında ortaokul olarak, ilçemizde bulunan Piyade Alayına Askeri Hastane amacı ile hizmet veren, daha sonra yıkılan binada açıldı. Açılıştaki ilk Türkçe derslerini ünlü edebiyatçımız Reşat Nuri GÜNTEKİN vermiştir. Özel ortaokul olduğu için öğretmenlerin ücretleri velilerce karşılanmıştır. 1964 yılında tek katlı olarak yeni bir bina ile eğitim-öğretime devam etmiştir. Bu bina 1985 yılı Aralık ayında yıkılarak, yerine 21 derslikli bugünkü binamız yapılmıştır. Bu bina 1989 yılında faaliyete geçmiştir. Okulumuz eski adı Bayramiç Lisesi olan şimdiki Bayramiç Atatürk Anadolu Lisesinden M.E. Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğünün 07.09.1996 tarih ve 6648 sayılı yazıları ile ayrılarak, 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren BAYRAMIÇ İLKÖĞRETİM OKULU olarak 6.7.8 sınıflarla eğitim öğretime devam etmiş olup, Çanakkale Valiliği İl Millî Eğitim Komisyonunun 22.08.1986 tarih ve 6 nolu kararı ile adı BAYRAMIÇ GAZİ İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirilmiştir. Okulumuzun adı 01.06.2012 tarih ve 100/009337 sayılı valilik oluru ile BAYRAMIÇ GAZİ ORTAOKULU olarak değişmiş ve 2012-2013 öğretim yılı başından itibaren ortaokul olarak hizmet vermektedir. Okulumuz 1997-1998 eğitim-öğretim yılında ilçemiz Millî Hakimiyet İlköğretim Okulundan nakledilen ve taşınabilir olarak 14 köyden taşınan öğrencilerle 1.2.3.4.5. sınıflarda birer şube açılarak, 1. ve 2. kademe ile 8 yıllık kesintisiz, zorunlu eğitim-öğretime geçmiştir. 01.06.2012 tarihinde Ortaokul olması nedeni ile okulumuz Taşıma Merkezi Ortaokul olarak hizmet vermektedir. Okulumuz ilçemiz panayır yeri çamlık tepesinde Bayramiç Atatürk Lisesi ile aynı bahçe içinde bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Bayramiç			
Adres:	Tepecik Mah. Çalışkan Cad. No:1 Bayramiç/ÇANAKKALE	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/HVKhhCmX82m">https://goo.gl/maps/HVKhhCmX82m</a>		
Telefon Numarası:	286-773 16 82	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:976949@meb.k12.tr">976949@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://bayramicgazi.meb.k12.tr/">http://bayramicgazi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	976949	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1944		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	125	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	122		Erkek	14
	Toplam	247		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		19,20tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	0	2
Branş Öğretmeni	9	18	27
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3100			
Okul Kapalı Alan (m2)	3600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (Basketbol + Voleybol Sahası)</b>	<b>1</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
<b>5-A</b>	9	9	18	<b>7-B</b>	9	9	18
<b>5-B</b>	8	9	17	<b>7-C</b>	8	9	17
<b>5-C</b>	9	7	16	<b>7-D</b>	7	9	16
<b>5-A HAFİF Z.</b>	1	0	1	<b>7-A HAFİF Z.</b>	3	0	3
<b>5-A O.A.Z.</b>	0	2	2	<b>7-A O.A.Z.</b>	1	0	1
<b>6-A</b>	9	8	17	<b>8-A</b>	9	8	17
<b>6-B</b>	6	13	19	<b>8-B</b>	7	8	15
<b>6-C</b>	8	7	15	<b>8-C</b>	8	8	16
<b>6-A HAFİF Z.</b>	4	1	5	<b>8-D</b>	6	9	15
<b>6-A O.A.Z.</b>	1	1	2	<b>8-A HAFİF Z.</b>	2	0	2
<b>7-A</b>	7	7	14	<b>8-A O.A. Z.</b>	0	1	0

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200

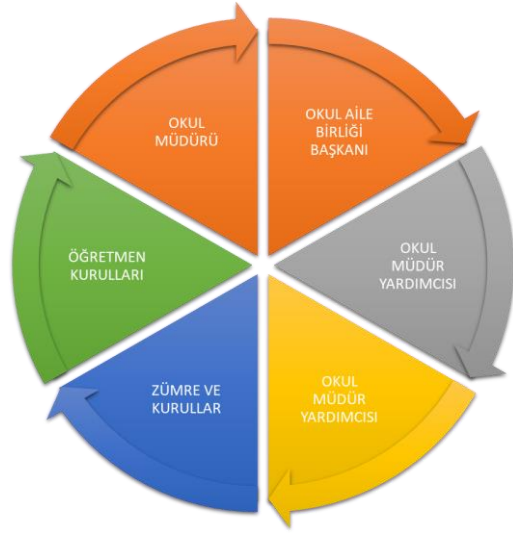
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.049,55	4.328,80
2017	14.031,21	9.149,40
2018	17.872,82	4.744,11

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kısmen Katılıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
1.MADDE	16	4	0	0	1
2.MADDE	14	6	0	0	1
3.MADDE	8	6	1	0	5
4.MADDE	10	6	1	2	2
5.MADDE	12	5	1	0	2
6.MADDE	12	4	0	2	2
7.MADDE	13	4	2	0	2
8.MADDE	14	5	0	1	1
9.MADDE	13	4	2	0	0
10.MADDE	7	5	4	1	4
11.MADDE	12	4	1	1	2
12.MADDE	5	5	3	1	6
13.MADDE	12	4	0	2	2

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kısmen Katılıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
1.MADDE	5	1	0	2	0
2.MADDE	5	1	0	2	0
3.MADDE	5	1	2	0	0
4.MADDE	5	1	1	1	1
5.MADDE	5	1	1	1	0
6.MADDE	4	1	1	1	1
7.MADDE	4	1	0	1	0
8.MADDE	5	2	0	2	0
9.MADDE	4	0	0	2	0
10.MADDE	4	2	0	2	0
11.MADDE	5	1	0	2	0
12.MADDE	4	1	2	1	0
13.MADDE	4	2	0	2	0

Veli Anketi Sonuçları: 13 kiři

	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kısmen Katılıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
1.MADDE	1	6	1	0	2
2.MADDE	9	5	0	1	1
3.MADDE	6	4	1	0	5
4.MADDE	4	9	2	0	0
5.MADDE	10	5	0	0	1
6.MADDE	6	3	4	0	5
7.MADDE	7	7	1	1	0
8.MADDE	10	5	0	0	1
9.MADDE	11	5	0	0	0
10.MADDE	6	4	3	0	2
11.MADDE	7	4	2	0	3
12.MADDE	9	4	2	0	1
13.MADDE	7	1	3	0	1



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kayıt bölgesinin aynı ekonomik koşullarda yaşayan ailelerin çocuklarından oluşması
Çalışanlar	Okul çalışanlarının dayanışma içinde olması, her türlü etkinlikte birbirine destek olması,
Veliler	Okul yönetimine ve öğretmenlere güvenin tam olması, Olumlu okul Çevre- Okul Aile ilişkileri
Bina ve Yerleşke	Okul binasının bahçesinin, dersliklerin, laboratuvarların, yemekhanenin yeterli düzeyde olması
Donanım	Fatih Projesinin uygulanmış olması
Bütçe	Okul aile birliğinin okulun acil ihtiyaçlarının karşılaması
Yönetim Süreçleri	Deneyimli yöneticilerin yönetimde yer alması-Olumlu okul iklimi-Okul kültürünün yerleşmiş olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci davranışlarının istenilen düzeye ulaştırılamaması
Çalışanlar	Rehberlik öğretmeni-Alan öğretmeni (özel eğitim) ve Yardımcı personel yetersizliği
Veliler	Velilerin okula ilgisinin yeterli düzeyde olmaması, Velilerin sosyo-kültürel düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Şehir dışında olması, okul çevresinde olumsuz unsurların varlığı-Okulun fiziki yapısının uygun olmaması
Donanım	Bilişim Sınıfı-Z Kütüphane-Fatih Projesi ve Engelli ulaşımının onarım ve bakım ihtiyacı
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun sık değişikliği-Okulun taşımalı eğitim yapması
İletişim Süreçleri	Özel Eğitim Sınıfları ile kaynaşma-Olumsuz öğrenci davranışları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1944 Yılından itibaren mezun olan öğrenci potansiyeli-Düzenlenebilir okul bahçesi-Eğitime ve eğitimciye karşı olumlu bakış açısı
Ekonomik	Tarım sektöründe çalışan ailelerin öğrenci velisi olması-Hayırseverin varlığı
Sosyolojik	Müzik yeteneği veya ilgisi fazla olan öğrencilerin olması-Okulun olumsuz unsurlara kapalı olması-Olumlu öğrenci davranışları
Teknolojik	Bilişim Sınıfı-Z Kütüphane-Fatih Projesi ve Engelli Ulaşımı-Okulun teknik alt yapısı
Mevzuat-Yasal	MEB mevzuatı-Sınıf mevcutlarının istenilen düzeyde olması-Öğretmenlerin işlerini sevmeleri-Genç öğretmen kadrosu
Ekolojik	Şehrin dışında doğa ile içi içe olması-Okulun il merkezinde olması

### Tehditler

Politik	Okulun Göç Alan Bölgede Bulunması
Ekonomik	Maddi sınırlılıklar
Sosyolojik	Zararlı maddelerin kullanımı, Davranış problemleri, Okulun tercih edilebilirliğinin düşük olması, Dezavantajlı aileler, Eğitimsiz ve ilgisiz veliler
Teknolojik	Yanlış İnternet Kullanımı
Mevzuat-Yasal	Okul çevresinin güvenli olmaması-Öğretmenlerin ve öğrencilerin ilgisizliği-Rehberlik hizmetlerinin yetersiz olmaması-Değerlerin önemsenmemesi
Ekolojik	Okulun Gelişmemiş Yerde Olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Taşımali öğrencilerin okul kurs ve hafta sonu etkinliklerine katılamaması
<b>2</b>	Mevsimlik göç eden (sepet üretimi yapan) ailelerin çocuklarının eğitime erişimi
<b>3</b>	Okula Uyum, Oryantasyon eğitimine taşımali öğrencilerin dahil edilmesi
<b>4</b>	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin ulaşımının sağlanması
<b>5</b>	Parçalanmış ailelerin çocuklarının okula devamı
<b>6</b>	Tarımsal üretime dayalı devamsızlığın azaltılması
<b>7</b>	Rehberlik Öğretmeni ihtiyacının karşılanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Kadro lu öğretmenler ile uzun süre çalışma
2	Köyler arası kültürel farklılıkların kaynaşma yolu ile azalması
3	Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrencilerin okula ulaşımı ve devamı
4	Rehberlik Öğretmeni ihtiyacının karşılanması
5	Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılımını sağlamak
6	Kodlama sınıfın oluşturulması
7	Ortaöğretime geçişte yönlendirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişim geliştirilmelidir.
2	Kurumsal Yönetim geliştirilmelidir.
3	Bina 500 öğrencilik olup yeterli öğrenciye sahip değildir.
4	Donanım olanakları yeterli olup güncellenmesi gereken alanlar vardır. Fen Bilimleri Laboratuvarı
5	Yardımcı personel yetersizliği İŞKUR Çalışanları ile sağlanmaktadır. Her yıl değişik çalışan olması nedeni ile deneyimli temizlik personeli eksikliği oluşmaktadır.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği sağlanmaktadır.
7	Taşımalı araçların ve Şoförlerin sık değişmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

: Okulumuzda, toplam kalite yönetimi çerçevesinde eğitimde kaliteyi arttırmak, öğrencilerin bireysel ilgi ve yetenekleri göz önünde tutarak her bireyin sahip olduğu potansiyeli en üst seviyeye çıkarmak, yönetim ve eğitim personelinin yeterliliklerini artırarak, mesleki becerilerini geliştirmek, kaynak kullanımında daha etkili ve verimli olmak amaçlanır. Bu amaçlar doğrultusunda; Atatürk ilkelerini benimsemiş, Atatürk'ün düşünce ve felsefesini özümsemiş, Karşılaştırma, değerlendirme ve sentez yapabilme gücüne sahip Araştırarak, sorgulayarak öğrenen bilgiyi öğrenme yollarını keşfetmiş bilgiden yeni bilgiler üretebilen, Dünya insanlarıyla iletişim kurabilecek en az bir yabancı dile sahip Çevresiyle sosyal ilişkileri gelişmiş, ekip ruhuna sahip, Kendini tanıyıp ifade edebilen, düşüncelerini savunacak özgüvene sahip İnsanların düşüncelerine saygılı, sorumluluk bilinci gelişmiş, doğaya karşı duyarlı ve düşünceli, bilinçli nesiller yetiştirmek okullarımızın ana hedefidir.

### VİZYONUMUZ

: Demokratik, yaratıcı kişilik eğitimini esas alan, çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri doğrultusunda sürekli gelişime dönük "ÖĞRENEN OKUL" modeliyle BİLGİ TOPLUMUNUN örnek ve lider okulu olmaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**1) Güvenilir**

**2) Yenilikçi**

**3) Sosyal**

**4) Çözüm Odaklı**

**5) Erişilebilirlik**

**6) Katılımcı**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	71	85	95	96	98	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						

<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	50	60	70	85	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	5	4	1
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül 2018-20 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Celalettin KESKİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül 2018-20 Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İsa AKMAN Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği sağlanmaktadır.	İsa AKMAN Okul Müdürü	14 Haziran 2019
1.1.6	Parçalanmış ailelerin çocuklarının okula devamı	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül 2018-20 Haziran 2019
1.1.7	Ortaöğretime geçişte yönlendirme	Yönlendirme Ekibi	01 Haziran 2019-01 Eylül 2019
1.1.8	Beyaz Bayrak Projesinin uygulanması	İsa AKMAN Okul Müdürü	14 Haziran 2019



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.b</b>	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	5	6	8	12	12	15
<b>PG.2.1.c.</b>	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	200	247	250	257	350	450

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Edirne Gezisi	Celalettin KESKİN Müdür Yardımcısı	Mart 2019
2.1.2	Çanakkale Gezisi	İsa AKMAN Okul Müdürü	Nisan 2019
2.1.3	Mehmet Akif Ersoy Evi Ziyareti(Milletin Sesi Mehmet Akif Ersoy)	Türkçe Ders Öğretmenleri	12 Mart 2019
2.1.4	Futsal Etkinliği	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Nisan 2019
2.1.5	Troya Gezisi	Sosyal Bilgiler Öğretmenleri	Mayıs 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Kariyer Günü	4	10	10	10	10	10
<b>PG.2.1.b</b>	Yetiştirme kursları	7	7	7	7	7	7
<b>PG.2.1.c.</b>	Rehberlik ve yönlendirme	62	75	55	52	80	85

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	İlçe Merkezindeki Ortaöğretim Kurumlarını ziyaret	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri	27-28 Mart 2019
<b>2.1.2</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursu	İsa AKMAN Okul Müdürü	18 Şubat-02 Haziran 2019
<b>2.1.3</b>	Sınav Kaygısı Konulu Seminer	İlknur SONGÜN Matematik Öğretmeni	25 Nisan 2019
<b>2.1.4</b>	Ortaöğretime Geçiş ve Yönlendirme	Celalettin KESKİN	14 Haziran-01 Eylül 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul Güvenliği (Kameraların Güncellenmesi)	14	14	14	14	14	14
<b>PG.3.2.b</b>	İş Güvenliği (Merdivenlere Koruyucu File Çekimi)	0	2	2	2	2	2
<b>PG.3.3.c.</b>	Donanım (Kodlama sınıfı)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.4.ç.</b>	Z-Kütüphanen otomasyon sisteminin kurulması	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çözünürlüğü düşük olan güvenlik kameralarının güncellenmesi	İsa AKMAN Okul Müdürü	14 Haziran 2019
1.1.2	Yangın Merdivenleri dahil merdivenlere güvenil filesinin çekilmesi	İsa AKMAN Okul Müdürü	14 Haziran 2019
1.1.3	Sınıf ve Koridor camlarına güvenlik pimi takılması	İsa AKMAN Okul Müdürü	14 Haziran 2019
1.1.4	Kodlama sınıfının oluşturulması	İsa AKMAN Okul Müdürü	14 Haziran 2019
1.1.5	Z-Kütüphanen otomasyon sisteminin kurulması	Ayşegül IŞIK Bilişim Tek. Öğretmeni	28 Şubat 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	17000	20000	25000	30000	107000
<b>TOPLAM</b>	15000	17000	20000	25000	30000	107000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**